



Panduan untuk fasilitator

Wilayah Kehidupan

Panduan untuk Fasilitator.
Sebuah perangkat video untuk
masyarakat adat tentang
tanah dan hak.

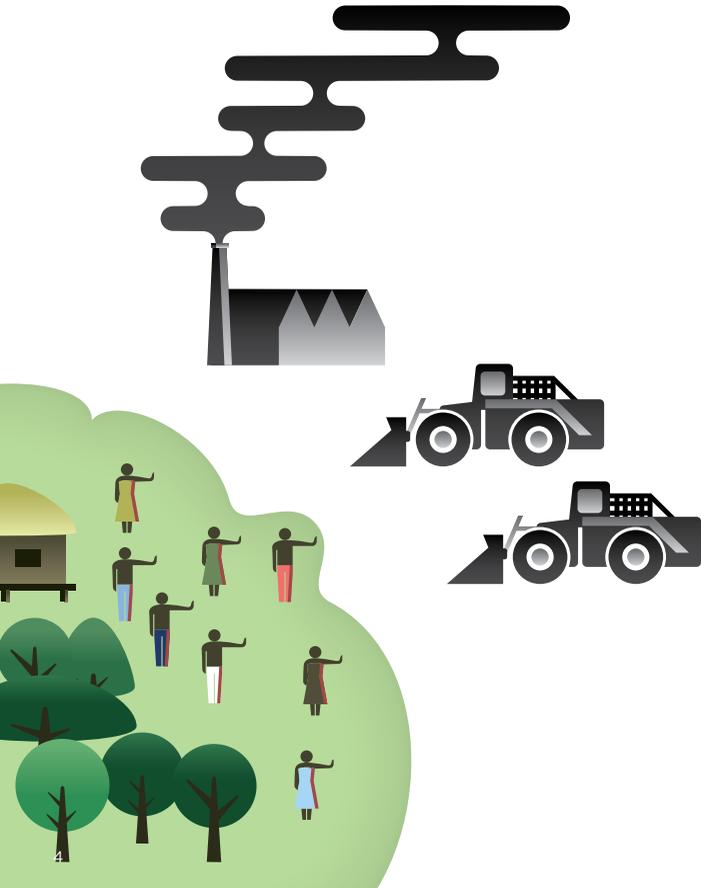


DAFTAR ISI

Tentang Wilayah Kehidupan	04
Menyelenggarakan Nonton Video Bersama	06
Informasi tentang Video DVD1 Ancaman dan Hak	10
- Pengantar	10
- Perampasan Lahan	11
- Taktik Perusahaan	13
- Manfaat Wilayah Adat	15
- Hak atas Tanah	17
DVD2 Solusi dan Inspirasi	19
- Rencana Kehidupan	19
- Pejuang-pejuang	22
- Rakyat Sejahtera, Hutan Lestari	24
- Impian Kaum Muda Amazon	26
- Komunikasi	28
- Menggunakan Jalur Hukum	29
Informasi Tambahan	30

Kunjungi www.lifemosaic.net untuk mendapatkan lebih banyak informasi, sumber, statistik dan penelitian tentang masing-masing film ini.

Tentang Wilayah Kehidupan



Apa itu Wilayah Kehidupan?

Wilayah Kehidupan adalah serangkaian 10 video pendek yang bercerita tentang perlawanan, ketahanan dan harapan komunitas yang berada di garis depan demam global atas tanah.

Untuk siapa Wilayah Kehidupan ditujukan?

Perangkat Video Wilayah Kehidupan dibagikan secara gratis kepada ribuan komunitas di seluruh dunia yang wilayahnya penting bagi keberadaan mereka.

Wilayah Kehidupan ditujukan bagi:

komunitas yang tengah berhadapan dengan proyek-proyek pembangunan skala besar; komunitas yang telah

kehilangan sebagian atau seluruh wilayah mereka; dan komunitas yang memiliki kepastian hak atas wilayah mereka.

Video-video ini juga merupakan alat untuk membangun kapasitas LSM dan organisasi rakyat.

Video-video ini juga dapat ditayangkan di hadapan pejabat pemerintah dan orang lain yang pekerjaannya berhubungan dengan atau berpengaruh pada masyarakat adat dan hutan, maupun di sekolah-sekolah, universitas dan acara-acara publik lainnya.

Mengorganisir Nonton Bersama

Mengapa menayangkan Wilayah Kehidupan?

Untuk belajar dari pengalaman, perjuangan dan strategi masyarakat adat di seluruh dunia;

Untuk memperdalam pemahaman tentang situasi global perampasan lahan dan dampaknya pada masyarakat lokal;

Untuk mendapat kekuatan lewat contoh-contoh positif tentang pengorganisasian masyarakat, membangun kesatuan dan merencanakan masa depan.

Kunjungi www.lifemosaic.net untuk mendapatkan lebih banyak informasi, sumber, statistik dan penelitian tentang masing-masing film ini.

Bagaimana menggunakan Wilayah Kehidupan?

Video-video ini dapat ditayangkan satu per satu, dan setiap penayangan dilanjutkan dengan diskusi komunitas tentang masalah terkait. Untuk mendapatkan dampak maksimal, pemutaran video sebaiknya dipandu oleh fasilitator komunitas dalam suatu pertemuan atau lokakarya, atau menjadi bagian dari proses jangka panjang pembangunan yang ditentukan sendiri.

Setiap video dalam Wilayah Kehidupan menggali tema yang berbeda sehingga Anda dapat memilih video-video yang paling relevan dengan situasi komunitas Anda.



Peran Fasilitator Komunitas

Fasilitator komunitas bisa saja warga masyarakat, dari LSM lokal atau organisasi rakyat atau seorang pendidik atau guru. Fasilitator sebaiknya bukan orang yang akan mendapat keuntungan dari pembangunan yang diusulkan.

Fasilitator bertanggung jawab untuk:
Menyiapkan pemutaran video

Memperkenalkan video-video yang akan tayang

Memandu diskusi setelah pemutaran video

Mendukung tindak lanjut aksi-aksi yang disepakati.

Bagaimana menyiapkan pemutaran video?

Mendapat izin dari masyarakat dan individu-individu terkait.

Pikirkan tentang siapa saja yang akan diundang. Pastikan mengundang perempuan dan kaum muda, masyarakat lokal lainnya ke pemutaran video dan diskusi, atau mengatur pertemuan khusus untuk kelompok-kelompok tersebut.

Pastikan Anda memiliki peralatan yang tepat. Anda akan perlu pemutar DVD, TV/LCD, dan pengeras suara. Anda juga bisa menggunakan proyektor, laptop, dan pengeras suara.



Kiat-kiat bagi Fasilitator Komunitas

Sebelum Pemutaran Video:

Sebelum menayangkan di masyarakat, kenali dulu video-videonya. Tentukan video yang paling relevan untuk situasi di komunitas tempat Anda melakukan nonton bersama. Kemudian tontonlah video yang akan Anda putar agar Anda mengenal isinya sebelum acara.

Jika komunitas tengah menghadapi pembangunan berskala besar, Anda bisa memutar video Perampasan Lahan, Taktik Perusahaan, atau Pejuang-yang

Perempuan dari Sungai Kerbau. Jika masyarakat belum memiliki hak atas tanah, dan/atau sedang ditawarkan Hutan Desa atau sertifikasi perorangan, baik sekali memutar video Hak Tanah. Jika masyarakat tertarik untuk mengembangkan visi jangka panjang bagi wilayah mereka, silakan putar Rencana Kehidupan.

Selama Pemutaran Video:

Memutar beberapa video dalam satu sesi akan melelahkan dan tidak tersisa waktu untuk diskusi. Hanya memutar 1 atau 2 video tiap pertemuan akan lebih produktif. Untuk setiap video Anda perlu berikan waktu setidaknya satu jam

untuk diskusi. Anda juga bisa mengatur pemutaran video lebih dari satu sesi, atau lebih dari satu malam.

Pandu diskusi setelah pemutaran video; Siapkan pertanyaan-pertanyaan sebelumnya. Dalam buku panduan ini ada beberapa pertanyaan diskusi yang disarankan untuk setiap video, tapi Anda bisa saja mengembangkan pertanyaan lain.

Beri semangat berbagai kalangan masyarakat untuk turut serta, termasuk perempuan dan kaum muda, para tetua, dan kelompok masyarakat termiskin.

Dorong masyarakat untuk memikirkan perbedaan dan persamaan antara contoh-

contoh pejuang ditampilkan dalam video dengan situasi setempat.

Dukung masyarakat untuk menyusun dan melaksanakan rencana aksi berdasarkan situasi dan prioritas mereka sendiri.

Pastikan semua yang diucapkan tercatat, termasuk komitmen-komitmen kunci, rencana aksi dan refleksi yang menarik.

Luangkan waktu untuk merenungkan pemutaran video dan diskusi yang telah dilakukan bagi Anda dan para penonton. Pikirkan cara meningkatkan kualitas pemutaran video selanjutnya.

Informasi tentang Video

DVD1 Ancaman dan Hak

DVD1 Ancaman dan Hak berisi 4 video dan Pengantar.

Saat Anda memasang DVD pada komputer atau pemutar DVD, Anda dapat memilih untuk memutar Pengantar atau langsung memutar videonya.

Wilayah Kehidupan: Pengantar

Apa itu Wilayah Kehidupan?

Untuk siapa perangkat video ini ditujukan? Bagaimana komunitas Anda bisa menggunakan video-video dalam perangkat ini?

Mengapa perlu menonton Pengantar Wilayah Kehidupan?

Sebagai fasilitator, Anda sebaiknya menonton video pengantar singkat ini sebelum menonton video lainnya.

Ini akan membantu Anda untuk memahami perangkat ini dan memutuskan video mana yang paling relevan bagi masyarakat.



“

Semua dibabat, tanpa ijin, tanpa permissi, tanpa diganti rugi.”

Silvius Kamsiu, Dayak, Indonesia

Perampasan Lahan

Masyarakat adat di seluruh dunia melihat tanah mereka terancam oleh industri ekstraktif dan industri pertanian, skema konservasi dan pengembangan pariwisata. Video ini mengamati skala, pemicu, dan dampak dari demam global atas tanah. Dalam video ini kita dengar masyarakat adat dari Asia, Amerika Latin dan Afrika yang memiliki pengalaman langsung dari dampak perampasan lahan. **14 Merit**

Mengapa memutar ‘Perampasan Lahan’

Video ini sebaiknya diputar di komunitas yang sedang atau akan berhadapan dengan perkebunan, pertambangan, atau pembangunan skala besar lainnya. Juga dapat diputar untuk pejabat pemerintah, di universitas dan masyarakat umum untuk meningkatkan kesadaran tentang perampasan lahan.

Kunjungi www.lifemosaic.net untuk mendapatkan lebih banyak informasi, sumber, statistik dan penelitian tentang masing-masing film ini.



“
Jika hutan lenyap,
budaya kami punah.”

Fransiskus Kaise, Malind, Papua



“
Mereka mengatakan ‘kami akan
membawa kemajuan, kalian akan
punya rumah sakit, sekolah-sekolah.’
Namun kenyataannya mereka bukan
penderita. Kederewanan itu
adalah siasat, cara masuk.”

Ramon Fogel, Kolumbia

Pertanyaan untuk Diskusi

Apa **ancaman** bagi wilayah anda? Pembangunan skala besar apa lagi yang berlangsung di daerah Anda?

Dampak apa yang dialami komunitas karena kehilangan tanahnya?

Apa yang Anda lakukan untuk **mempertahankan** tanah Anda, upaya apa lagi yang bisa dilakukan?

Kegiatan lanjutan

Cari tahu tentang industri dan perusahaan yang sedang beroperasi di daerah/propinsi Anda, serta pihak yang bertanggung jawab memberikan izin dan konsesi untuk beroperasi.

Kunjungi komunitas yang kini tinggal di perkebunan atau dekat lokasi pertambangan untuk belajar tentang dampak yang mereka alami.

Taktik Perusahaan DVD1

Video ini menggambarkan berbagai taktik yang dipakai perusahaan untuk meyakinkan masyarakat untuk menerima dan mendukung proyek-proyek mereka, dan menunjukkan bahwa taktik-taktik ini digunakan di seluruh dunia dan industri.

Ketika masyarakat menyadari taktik-taktik ini dan menyiapkan diri untuk menghadapinya, mereka lebih cenderung mampu mempertahankan posisi mereka dalam menangani keputusan tanah terkait pembangunan dari luar.

14 menit





“

Masyarakat perlu kritis ketika melihat pembangunan-pembangunan yang datang ke daerah mereka. Akankah membawa manfaat, akankah berdampak pada lingkungan, atau pada ekonomi lokal. ”

Suryati Simanjuntak, Indonesia



“

Wilayah adat bagi saya adalah kehidupan itu sendiri hidup itu sendiri. ”

Pesr Waira Velasco Tumiña,

Misak, Kolombia

Pertanyaan untuk Diskusi

Apa ciri-ciri **konsultasi dan persetujuan** yang baik dan yang buruk? Siapa yang semestinya terlibat?

Buatlah daftar **taktik** yang Anda ketahui digunakan perusahaan untuk mendapatkan tanah! (Janji-janji pembangunan, Suap dan korupsi, Intimidasi dan serangan, lainnya) Untuk setiap taktik, buatlah daftar cara-cara yang mungkin untuk melawan taktik-taktik ini.

Siapa atau lembaga apa yang **mewakili** komunitas Anda saat berunding dengan orang luar?

Jika komunitas Anda curiga seorang pemimpin tidak mewakili pendapat masyarakat luas, atau **korup**, langkah apa yang dapat Anda ambil atau sanksi apa yang dapat Anda terapkan?

Usulan kegiatan tindak lanjut

Jika suatu perusahaan tertarik menanamkan modal di daerah Anda, kiriman perwakilan dari komunitas Anda untuk mengunjungi komunitas lain di mana perusahaan yang sama beroperasi untuk mencari tahu tentang pengalaman mereka.

Manfaat Wilayah Adat DVDI

Apa manfaat kepastian hak atas tanah, baik bagi masyarakat adat, bagi lingkungan dan masyarakat yang lebih luas? [9 menit](#)

Mengapa memutar ‘Manfaat Wilayah Adat’

Video ini dapat diputar di komunitas serta aparat pemerintah dan masyarakat umum untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya kepastian hak atas tanah bagi masyarakat adat, lingkungan dan masyarakat yang lebih luas.





“
Ketika kita mengelola dan mengakses hutan kita, ia menopang mata pencaharian dan budaya kita.”

Yohanes Ole Turuni, Tanzania



“
Dengan memiliki tanah komunal yang luas, bukan tanah individu, kami dapat melindungi budaya kami dan terus mengatur diri kami sendiri. Memiliki wilayah komunal lebih baik bagi kami.”

Elias Piaguaje, Secoya, Ekuador

Usulan pertanyaan untuk diskusi

Apa makna **Wilayah Adat** bagi Anda dan komunitas Anda?

Manfaat apa yang masyarakat Anda dapatkan dari wilayah Anda dalam hal budaya, manfaat ekonomi, mata pencaharian, sumber air, dll.

Bagaimana kepastian hak atas tanah komunitas Anda membawa manfaat bagi **lingkungan dan masyarakat yang lebih luas**?

Bagaimana Anda **mengelola dan melindungi** wilayah Anda?

Kunjungi www.lifemosaic.net untuk mendapatkan lebih banyak informasi, sumber, statistik dan penelitian tentang masing-masing film ini.

Usulan kegiatan tindak lanjut

Dalam kelompok-kelompok kecil, tuliskan semua sumber daya yang tersedia gratis di wilayah Anda dan yang jika hilang harus dibeli? Makanan, obat-obatan, bahan bangunan, bahan budaya, dll.

Bahas atau tunjukkan pada peta: wilayah yang lebih luas yang mendapat manfaat dari wilayah Anda, misalnya di perairan yang dilindungi oleh daerah aliran sungai di wilayah Anda.

Hak atas Tanah DVD1

Video ini menggambarkan dan membandingkan konsesi masyarakat di atas tanah negara, kepemilikan tanah perorangan, dan kepemilikan komunal atas wilayah. Video ini khususnya ditujukan bagi masyarakat yang hak tanahnya masih belum diakui, untuk membantunya mereka memikirkan jenis hak yang mereka inginkan. **14 menit**





“

Ada yang menjual lahan mereka dengan murah sekali. Kadang mereka menjual lahan untuk menyekolahkan anak, kadang untuk membeli 2 ekor sapi. ”

Samwel Nangirira, Maasai, Tanzania



“

Rencana Kehidupan lahir dari wilayah kami, dari ibu pertiwi kami, otoritas kami, komunitas kami, dengan semua orang di dalamnya. Rencana itu partisipatif dan di dalamnya ada kekuatan, kelemahan, peluang kami. ”

Jeremias Tunubala, Miska, Kolombia

Pertanyaan untuk Diskusi

Dengan cara apa Anda harapkan negara mengakui masyarakat adat? **Hak-hak** apa yang Anda cari atas tanah dan sumber daya alam?

Apa **batas-batas** wilayah Anda, apa yang tercakup dan tidak tercakup dalam wilayah Anda?

Siapa yang saat ini **memiliki** tanah yang merupakan wilayah leluhur Anda? Bagaimana situasi ini berubah beberapa dekade terakhir?

Apa peran **lembaga adat dan kepemimpinan adat** dalam mengelola wilayah Anda?

Apa **aturan** Anda tentang penjualan tanah dan pembagian wilayah ini?

Apa keuntungan dan kerugian **hak perorangan atas tanah, hak perusahaan (konsesi) dan komunal masyarakat?**

Usulan kegiatan tindak lanjut

Cari tahu tentang kebijakan dan situasi hak masyarakat adat atas tanah saat ini di Indonesia. (MK35 dll., UU Kehutanan, UU41 dll.)

DVD2 Solusi dan Inspirasi

DVD2 Solusi dan Inspirasi mencakup 6 video perjuangan masyarakat adat atas tanah, wilayah dan sumber daya mereka. Saat memasang DVD ini, Anda dapat memutar bagian pengantar atau langsung memutar video-videonya.

Rencana Kehidupan (Plan de Vida) (DVD2)

Masyarakat Misak adalah komunitas adat yang wilayahnya terletak di Cauca, Kolombia. Seperti banyak masyarakat adat lainnya di Amerika Latin, mereka kehilangan sebagian besar wilayah mereka selama masa penjajahan.

Pada tahun 1980-an mereka memulai proses tuntutan perolehan kembali tanah mereka dan akhirnya berhasil mendapatkan pengakuan formal terhadap hak-hak mereka atas tanah ini dari pemerintah.

Sejak itu mereka mengembangkan Plan de Vida sebagai alat untuk pembangunan yang mereka tentukan sendiri untuk memastikan agar manfaatnya terus ada untuk generasi mendatang. **23 MENIT**



“

Kami tidak ingin rencana pembangunan, kami ingin rencana kehidupan. Dan apa arti hidup bagi kami? Ini adalah wilayah, bahasa kami, adat istiadat kami sendiri, tradisi lisan kami. ”

Liliana Muelas, Misak, Kolombia



“

Pemerintah bicara tentang hukum dan kebijakan namun kami masyarakat Maasai bicara tentang wilayah dan kehidupan. ”

Kijolo Kakeya, Maasai, Tanzania



Pertanyaan untuk diskusi

Apa arti ‘**pembangunan**’ bagi Anda dan apa bedanya dengan arti ‘pembangunan’ yang digunakan oleh pemerintah atau perusahaan?

Dengan cara apa Anda dapat memastikan **semua orang** dalam komunitas Anda terlibat dalam mengembangkan dan melaksanakan visi jangka panjang Anda?

Bagaimana Anda dapat melindungi **budaya dan identitas** Anda?

Bagaimana **sejarah** masyarakat Anda di wilayah ini?

Usulan kegiatan tindak lanjut

Jelajahi Wilayah Anda. Bersama sebanyak mungkin masyarakat yang secara

fisik mampu, jelajahi seluruh wilayah Anda, pelajari kembali cerita-cerita dan tempat-tempat keramat.

Bentuk tim pengumpul informasi dan susun sebuah kuesioner tentang harapan dan aspirasi, keterampilan dan kebutuhan masyarakat. Tim ini kemudian mewawancarai, mengumpulkan dan melaporkan temuan-temuan mereka kepada seluruh masyarakat.

Rayakan Budaya Anda. Adakan acara budaya untuk berbagi makanan, cerita, kosmologi, keterampilan tradisional, permainan dll. Undang komunitas Anda/ masyarakat tetangga/ masyarakat yang lebih luas!



“
Kami telah belajar bahwa
persatuan dan solidaritas adalah
kuncinya. Tak ada kekuatan yang
dapat melawan persatuan.”

Noorkishili Naingisa, Maasai, Tanzania



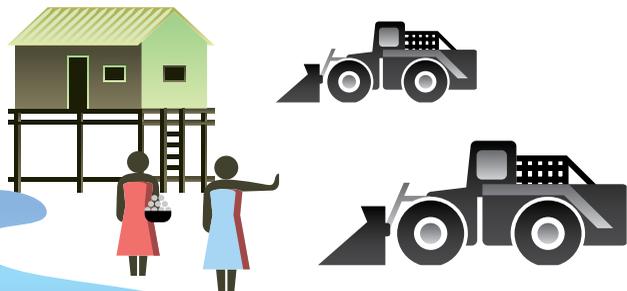
“
Hutan penting bagi kami, dan
kami merawatnya dengan baik,
karena penghidupan kami
bergantung padanya.”

Salvador Garcia, ACOFOP, Guatemala

Pejuang-pejuang Perempuan dari Sungai Kerbau DVD2

Perempuan adat Maasai di Tanzania memimpin gerakan untuk mempertahankan wilayah mereka.

Video ini adalah tentang sebuah gerakan kuat kaum perempuan untuk memperjuangkan hak atas tanah adat. Tanpa persetujuan masyarakat sebagian besar dari tanah mereka diduduki. Ketika para perempuan menyadari upaya untuk mempertahankan wilayah mereka kandas, mereka memutuskan untuk bertindak sendiri. Para perempuan ini menggunakan peningkatan kesadaran, protes dan tekanan politik untuk memimpin gerakan membela wilayah mereka. **15 menit**



Pertanyaan untuk diskusi

Apa arti **kepemimpinan** bagi Anda? Apa peran perempuan dalam peran-peran kepemimpinan di komunitas Anda?

Apakah perempuan di komunitas Anda mengambil peran penting dalam membela wilayah? Jika tidak, apa saja **hambatan bagi keterlibatan perempuan** dan bagaimana ini dapat diatasi?

Dalam cerita ini perempuan melakukan **peningkatan kesadaran** untuk membangun rasa percaya diri perempuan lain untuk ikut serta mempertahankan wilayah. Topik apa yang bisa dicakup dalam peningkatan kesadaran ini di komunitas Anda?

Dalam cerita ini perempuan menggunakan **berbagai strategi** (protes, tekanan politik, media massa, sistem hukum, dll.) untuk

mempertahankan wilayah mereka. Strategi apa yang mungkin dalam situasi Anda dan bagaimana Anda bisa merencanakan dan menerapkannya?

Perempuan dalam cerita ini bicara bahwa **persatuan dan kepemilikan** adalah kunci keberhasilan perjuangan. Bagaimana Anda dapat mendorong terciptanya persatuan dalam komunitas Anda? (Misalnya lewat peningkatan kesadaran, musik dan lagu, kerja gotong royong, mendorong partisipasi semua warga, dll.)

Kegiatan tindak lanjut

Bentuk sebuah kelompok perempuan untuk merencanakan dan menjalankan peningkatan kesadaran di masyarakat.

Cari celah untuk keterwakilan perempuan di dewan desa, diskusi tanah, politik lokal, dll.



“

Kami memiliki pusat pengobatan yang lengkap, kami memasang energi surya. Kami membangun sekolah di sini dengan dana yang dihimpun dari kegiatan pengelolaan hutan – semua manfaat tersebut tersedia bagi masyarakat. ”

Ana Centeno, ACOFOP< Guatemala



“

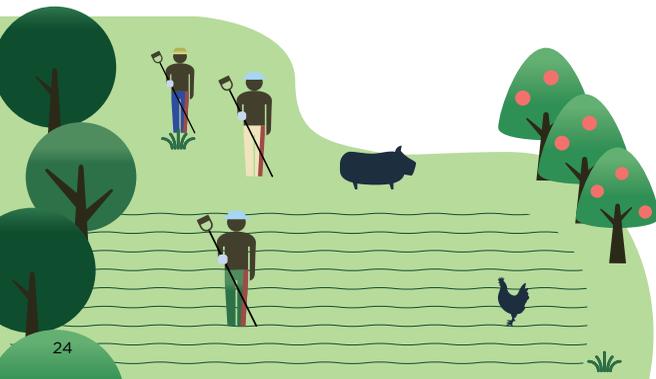
Ya, kehidupan telah banyak berubah di sini. Kami tak ingin meminggirkan budaya kami, tapi sebagai pemuda, kami berada di dua jalan: sebagai bagian dari budaya Barat dan budaya tradisional kami. ”

Alonso Martinez, Kolombia

Rakyat Sejahtera, Hutan Lestari DVD2

Di timur laut Guatemala, di antara reruntuhan kuno suku Maya dan beragam hutan hujan tropis, terbentang salah satu hutan masyarakat terluas di dunia. Video ini berbagi kabar baik tentang bagaimana masyarakat pedesaan dan masyarakat adat melindungi dan mengelola setengah juta hektar hutan secara lestari seraya membawa berbagai manfaat ekonomi dan sosial bagi masyarakat setempat.

12 menit.



Pertanyaan untuk diskusi

Ide apa yang komunitas Anda miliki untuk **pembangunan ekonomi alternatif**? (Kayu, produk hutan nonkayu, pariwisata, dll.) Bagaimana Anda dapat mengembangkannya?

Praktik, **hukum adat** dan pengetahuan apa yang Anda miliki untuk mengelola dan melindungi hutan/ wilayah Anda secara efektif?

ACOFOP adalah organisasi masyarakat yang mewakili suara masyarakat dan melakukan lobi-lobi untuk kepentingan utama mereka.

Apakah Anda memiliki organisasi yang dipimpin oleh masyarakat dan bagaimana organisasi ini dapat diperkuat?

Usulan aktivitas tindak lanjut

Pikirkan tentang wilayah dan komunitas Anda dalam hal kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Susun strategi untuk pembangunan ekonomi alternatif komunitas Anda.



“

Kini di seluruh dunia ada hukum internasional yang melindungi Anda. Juga ada hukum yang melindungi Anda sebagai warga negara di negara Anda. Anda termasuk di dalamnya, Anda dapat menggunakan hukum-hukum ini untuk memperjuangkan hak-hak Anda. ”

Donald Moncayo,



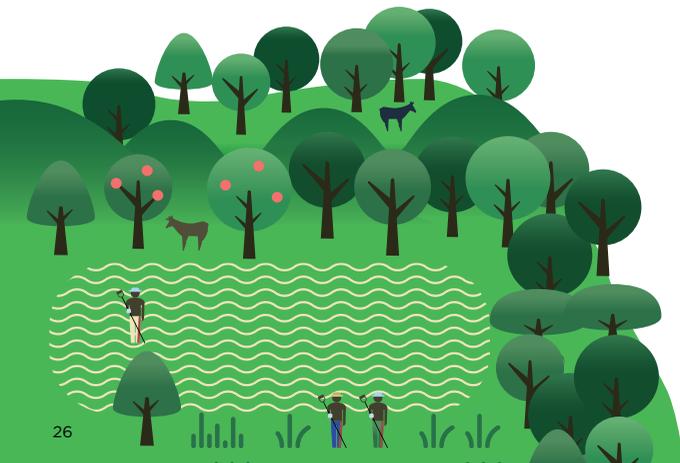
“

Media punya kekuatan besar untuk memengaruhi para pengambil keputusan, dan bahkan rencana-rencana perusahaan, dan kadang bahkan mampu menghentikan pembangunan jika media dapat menangkap pesan-pesan komunitas dengan tepat. ”

Samwell Nangirira, Maasai, Tanzania

Impian Kaum Muda Amazon DVDZ

Ini adalah kisah 20 pemuda-pemudi adat dari cagar alam Yaigoje Apoparis di Amazon Kolombia. Mereka ikut dalam pelatihan untuk mempelajari budaya mereka dan meneliti cara-cara untuk turut serta mempertahankan wilayah mereka dari perusahaan pertambangan emas. **12 menit.**



Pertanyaan untuk diskusi

Apa manfaat/kerugian dari kepindahan para **pemuda dari desa ke kota**?

Dengan cara apa pemuda di komunitas Anda ikut serta dalam masalah **mempertahankan wilayah**?

Apa hambatan **keterlibatan pemuda dalam kepemimpinan** di masyarakat Anda dan bagaimana hal tersebut dapat diatasi?

Apa **dampak gagasan-gagasan dan budaya Barat** pada komunitas Anda?

Apa yang dapat Anda lakukan sebagai masyarakat untuk memastikan **penguatan budaya** Anda dalam menghadapi kekuatan besar dari luar?

Bagaimana **kaum muda menjadi dewasa** atau menjadi pemimpin (upacara, ritual) dalam masyarakat? Apakah masa peralihan ini masih dipraktikkan?

Usulan kegiatan tindak lanjut

Adakan acara pelatihan pemuda, atau ritual peralihan dari remaja ke dewasa.

Adakan dialog antara para tetua dan generasi muda untuk memahami bagaimana kebijaksanaan orang tua dan semangat orang muda dapat bekerja sama untuk melindungi wilayah.

Rencanakan apa yang harus dilakukan komunitas Anda untuk memastikan desa dapat menawarkan peluang-peluang bagi kaum muda.

Video ini bercerita tentang cara tiga kelompok masyarakat di Indonesia, Tanzania dan Ekuador menggunakan radio, internet, media umum nasional dan internasional, dan video untuk mengenalkan perjuangan mereka ke dunia yang lebih luas serta ke daerah-daerah setempat. **12 menit**

Pertanyaan untuk diskusi

Apa **pesan-pesan** kunci yang penting untuk disampaikan tentang komunitas Anda?

Dengan cara apa komunitas Anda berbagi informasi **di dalam komunitas**? Bagaimana cara ini bisa diperbaiki?

Usulan kegiatan tindak lanjut

Bentuk sebuah sub-kelompok komunikasi untuk meneliti pilihan-pilihan pengembangan strategi komunikasi

berbasis masyarakat untuk membantu mempertahankan wilayah dan hak Anda.

Apa yang perlu Anda lakukan untuk mendirikan sebuah radio komunitas? Kunjungi dan lakukan penelitian ke berbagai radio komunitas - mungkin ada beberapa di dekat Anda. Pelajari apa yang Anda butuhkan untuk mendirikannya di daerah Anda. Peralatan apa yang dibutuhkan? Izin apa yang dibutuhkan dan berapa biayanya?

Video ini bercerita tentang tiga kasus hukum di Indonesia, Tanzania dan Paraguay yang menggunakan jalur hukum nasional, regional dan internasional. Juga tentang pro dan kontra membawa suatu kasus ke pengadilan untuk mempertahankan hak-hak anda. **13 menit.**

Pertanyaan untuk diskusi

Hukum apa (di tingkat kabupaten, provinsi, nasional) yang berdampak pada masyarakat Anda, baik negatif atau positif? Apakah **undang-undang dasar** negara Anda memiliki pasal-pasal terkait perlindungan masyarakat adat?

Hukum internasional apa yang melindungi komunitas Anda? (misalnya Deklarasi PBB tentang Hak-Hak Masyarakat Adat dan Konvensi 169 Organisasi Buruh Internasional).

Apakah negara Anda menandatangani perjanjian internasional yang dapat digunakan untuk membela hak-hak Anda atas tanah?

Apa saja **kelemahan** berperkara ke pengadilan? Adakah cara untuk menghindari dampak negatif ini?

Ke mana Anda bisa mendapatkan saran hukum?



Sumber dan Kontak Lainnya

Meminta lebih banyak salinan, umpan balik dan tanggapan

Saat membaca DVD1 Wilayah Kehidupan di komputer, Anda akan melihat bahwa ada folder dengan nama MP4. Folder ini memiliki video dengan kualitas lebih rendah dari video lainnya yang dapat Anda simpan pada memory stick, komputer atau 'perangkat' lainnya yang dapat memutar file MP4.

Semua video juga tersedia secara daring dalam berbagai bahasa di **www.lifemosaic.net**

Silakan hubungi **info@lifemosaic.net** untuk meminta lebih banyak salinan.

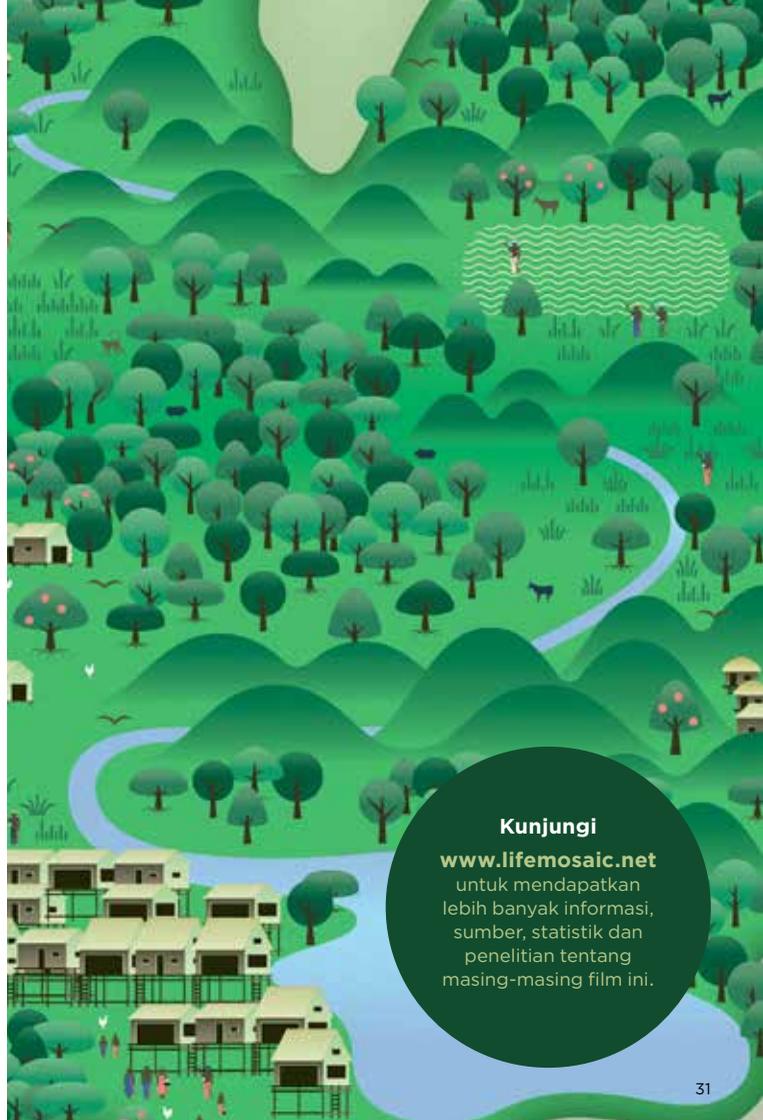
Silakan juga hubungi LifeMosaic untuk berbagi pengalaman Anda tentang penggunaan video ini dan

tindakan apa yang diambil komunitas Anda setelah menontonnya. Pembelajaran ini akan digunakan untuk membantu masyarakat lainnya menyelenggarakan lokakarya yang berhasil di masa depan.

Siapa yang membuat Wilayah Kehidupan?

Wilayah Kehidupan diproduksi oleh LifeMosaic bermitra dengan AMAN dan lebih dari 20 organisasi masyarakat adat setempat.

LifeMosaic adalah sebuah LSM yang mendukung masyarakat adat untuk mempertahankan hak-hak, wilayah dan budaya mereka. LifeMosaic memproduksi sumber daya pendidikan populer cuma-cuma untuk masyarakat adat, dan memfasilitasi pendistribusiannya secara luas.



Kunjungi
www.lifemosaic.net
untuk mendapatkan lebih banyak informasi, sumber, statistik dan penelitian tentang masing-masing film ini.

Wilayah Kehidupan

Buku Panduan ini menyertai rangkaian DVD tentang Wilayah Kehidupan.

Didanai oleh:

CLUA,
Ford Foundation,
Network for Social Change,
Margaret Hayman Charitable Trust,
Waterloo Foundation,
Bertha Foundation,
Christensen Fund.

Isi buku panduan ini tidak berarti mewakili pendapat penyandang dana.

Buku panduan ini dapat digandakan, disebarluaskan dan digunakan secara gratis oleh masyarakat adat dan para pendukungnya.



Alumni Masyarakat Adat Nusantara

