



Guía para Facilitadores

Territorios de Vida

Guía para Facilitadores
Una serie de videos para
pueblos indígenas sobre
derechos y territorio

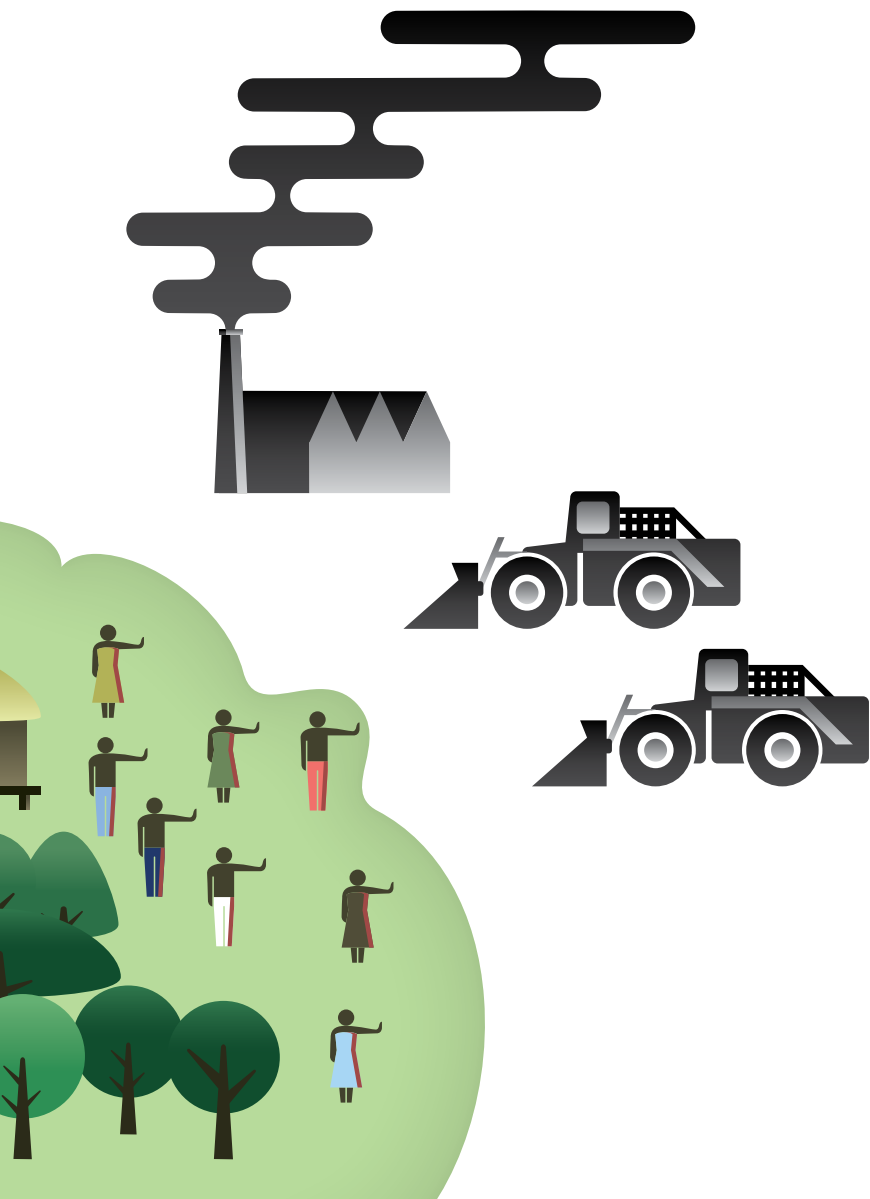


Visite **www.lifemosaic.net** para más información, recursos, estadísticas e investigación sobre cada uno de los videos.

CONTENIDO

Sobre Territorios de Vida	04
Organizar una Proyección	06
Información sobre los Videos	
DVD1 Amenazas y Derechos	10
- Introducción	10
- Acaparamiento de Tierras	11
- Tácticas de Empresas	13
- Beneficios del Territorio	15
- Derechos a la Tierra	17
DVD2 Soluciones e Inspiración	19
- Plan de Vida	20
- Mujeres Campeonas del Río Búfalo	22
- Pueblos Prósperos, Bosques Abundantes	24
- Visión del Jaguar	26
- Comunicación	28
- Uso de la Ley	29
Información Adicional	30

Sobre Territorios de Vida





¿Qué es Territorios de Vida?

Territorios de Vida es una serie de videos que comparten historias de resistencia, vitalidad y esperanza con comunidades ubicadas en la primera línea de la fiebre mundial por tierra.

¿Para quién son estos videos?

La serie de videos Territorios de Vida está siendo compartida gratuitamente con miles de comunidades en todo el mundo para las cuales el territorio es fundamental en su existencia.

Territorios de Vida es para:

Comunidades que están enfrentando proyectos de desarrollo a gran escala, comunidades que perdieron parte de su territorio o que lo perdieron todo, y comunidades que ya han asegurado los derechos sobre su territorio.

Los videos son también una herramienta para fomentar las capacidades de las ONG y de las organizaciones comunitarias.

Los videos también pueden proyectarse a los funcionarios del estado y a otras personas cuyo trabajo esté relacionado con los pueblos indígenas y con el bosque. Además, puede proyectarse en escuelas, universidades y en eventos públicos.

Organizar una Proyección

¿Por qué proyectar Territorios de Vida?

Para compartir historias, experiencias e ideas entre comunidades y para ayudar a inspirar sus propias discusiones;

Para aprender de las experiencias, luchas y estrategias de los pueblos indígenas de todo el mundo;

Para profundizar el entendimiento de la situación global del acaparamiento de tierras y su impacto en las comunidades locales;

Para ganar fuerza con ejemplos positivos de organización comunitaria, construcción de unidad y planeación del futuro.

¿Cómo usar Territorios de Vida?

Los videos pueden ser proyectados uno por uno, seguidos de una discusión en comunidad sobre el tema. Para un mayor impacto, las proyecciones pueden estar apoyadas por facilitadores de la comunidad, como parte de una reunión o taller o como parte de un proceso de larga duración para un desarrollo libremente determinado.

Cada video en **Territorios de Vida** explora un tema diferente, así que pueden elegir ver aquellos videos que son más relevantes de acuerdo a la situación de su comunidad.

Visite **www.lifemosaic.net** para más información, recursos, estadísticas e investigación sobre cada uno de estos videos.



El Papel del Facilitador Comunitario

El facilitador comunitario puede ser alguien de la comunidad, de una ONG local, de una organización comunitaria, un educador o un profesor. El facilitador no debe ser alguien que se beneficie de ninguna propuesta de desarrollo.

El facilitador puede responsabilizarse de:

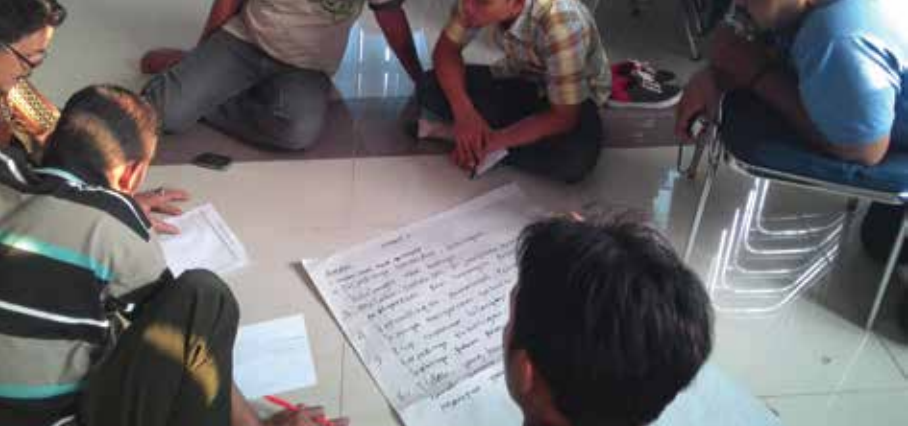
- *Organizar las proyecciones;
Presentar los videos;
- *Mediar las discusiones después de los videos;
- *Apoyar el seguimiento de las acciones acordadas.

¿Cómo Organizar la Proyección?

Obtener el permiso de la comunidad y de las personas que corresponda. Considerar a quiénes invitar.

Asegurarse de invitar a jóvenes, mujeres y a otras comunidades locales a la proyección y discusiones, o establecer reuniones específicas para esos grupos.

Asegúrese de tener el equipo adecuado. Necesitará un reproductor de DVD, un televisor/pantalla LCD y altavoces. También puede usar un proyector, un computador portátil y altavoces.



Trucos para el Facilitador Comunitario

Antes de la Proyección:

Tome tiempo para ver los videos antes de proyectarlos a la comunidad. Decida cuáles son más relevantes según la situación de la comunidad donde está proyectándolos. Después mire los videos que ha decidido proyectar y así estará familiarizado con los temas antes del evento.

Si la comunidad está enfrentando desarrollos a gran escala, podría ver los videos Acaparamiento de Tierras, Tácticas de Empresas o Mujeres Campeonas del Río Búfalo. Si la comunidad aún no tiene derechos sobre

el territorio, y/o si les están ofreciendo derechos de concesión o certificaciones individuales, podría proyectar el video Derechos a la Tierra. Si la comunidad está interesada en desarrollar una visión a largo plazo para su territorio, proyecte Plan de Vida.

Durante la Proyección:

Proyectar muchos videos a la comunidad en una sola sesión puede resultar agotador y no deja tiempo para la discusión. Puede ser más productivo proyectar 1 o 2 videos por reunión. Para cada video va a necesitar al menos una hora de discusión. También puede organizar proyecciones en diferentes sesiones.



Mediar las discusiones después de cada video y preparar preguntas por adelantado.

En este folleto hay sugerencias de preguntas de discusión, pero es posible que quiera desarrollar otras.

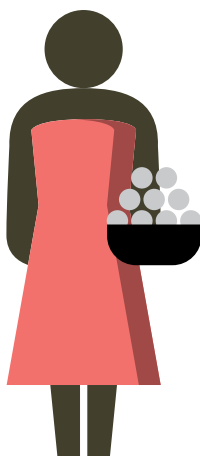
Invite a una gran audiencia a que contribuya, incluyendo mujeres, jóvenes, ancianos y a la gente más pobre de la comunidad.

Motive a las personas a pensar en las diferencias y similitudes entre los ejemplos mostrados en los videos y sus situaciones locales.

Apoye a las comunidades para que desarrollen y lleven a cabo

un plan de acción basado en sus situaciones propias y en sus prioridades.

Asegurese de registrar lo que se está diciendo, los compromisos claves, los planes de acción y reflexiones interesantes. Tómese un tiempo para reflexionar sobre la proyección y la discusión para usted y para su audiencia. ¿De qué maneras puede mejorarse para la próxima proyección?



Información sobre los videos

DVD1 Amenazas y Derechos

El DVD1 Amenazas y Derechos incluye 4 videos y la Introducción.

Cuando ponga el DVD en el computador o en el reproductor de DVD tendrá la oportunidad de reproducir la introducción o ir directamente a los videos.

Territorios de Vida: Introducción

¿Qué es Territorios de Vida?
¿Para quién son estos videos?
¿Cómo se puede usar los videos en su comunidad? **4 minutos**

¿Por qué proyectar la “Introducción de Territorios de Vida”?

Como facilitador, debería ver este corto video introductorio antes de ver cualquier otro video. Le ayudará a entender la serie de videos y a decidir cuáles son los videos más relevantes para la comunidad.





“

Todo quedó destruido, sin permiso
ni consulta, ni compensación. ”

Silvius Kamsiu, Dayak, Indonesia

Acaparamiento de Tierras DVD1

Comunidades indígenas de todo el mundo están viendo sus tierras amenazadas por agro-industrias extractivas, planes conservacionistas y desarrollos turísticos. Este video mira la escala, las motivaciones y los impactos de la fiebre global por tierra. En este video escucharemos pueblos indígenas de Asia, América Latina y África que han experimentado de primera mano el acaparamiento de tierras. **14 minutos**

¿Por qué proyectar “Acaparamiento de Tierras”?

Este video debe ser proyectado en comunidades donde las plantaciones, la minería u otros desarrollos a gran escala están ocurriendo o pueden ocurrir en el futuro. También puede ser proyectado a funcionarios del gobierno, en universidades o al público general para crear conciencia sobre el acaparamiento de tierras.

Visite **www.lifemosaic.net** para más información, recursos, estadísticas e investigación sobre cada uno de estos videos.



“

Si el bosque desaparece, nuestras tradiciones se extinguen.”

Fransiskus Kaise, Mallind, Indonesia

Preguntas para la Discusión

¿Cuáles son las **amenazas** en su territorio? ¿Qué otros desarrollos a gran escala están ocurriendo en su zona?

¿Qué **impactos** experimentan las comunidades a causa de la pérdida de sus tierras?

¿Qué están haciendo hoy en día para **defender** su territorio?
¿Qué más podrían hacer?

Actividades de Seguimiento

Infórmese sobre las industrias y empresas que están operando en su zona / provincia, y sobre quiénes son los responsables de dar permisos y concesiones para que éstas operen.

Visite a una comunidad que viva en una plantación o cerca de una mina para aprender sobre los impactos que están experimentando.





“

Dicen: ‘voy a traer el progreso, van a tener hospitales, van a tener escuelas’. En realidad ellos no son altruistas, ese altruismo es solo un engaño, una forma que tienen para entrar.”

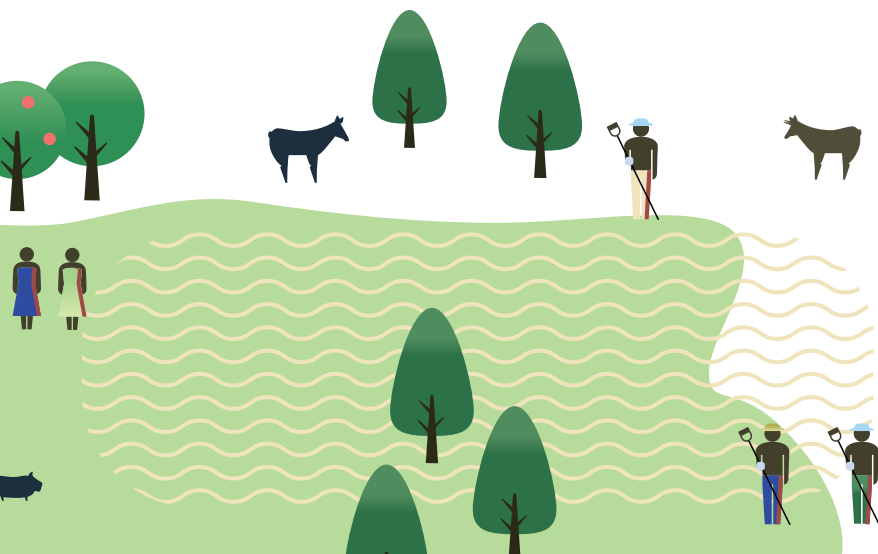
Ramón Fogel, Paraguay

Tácticas de Empresas DVD1

Este video describe las tácticas que usan las empresas para convencer a las comunidades de que acepten y apoyen sus proyectos, y muestra que estas tácticas son usadas en varios continentes e industrias.

Cuando las comunidades son conscientes de estas tácticas y están preparadas para contrarrestarlas, es más probable que sean capaces de mantener su posición decidiendo acerca de asuntos territoriales.

13 minutos





“

Las comunidades tienen que ser críticas cuando ven esos desarrollos, cuando ven las inversiones llegando a sus zonas. ¿Traerán beneficios? ¿Tendrán impactos sobre el medio ambiente o sobre la economía local? ”

Suryati Simanjuntak, Indonesia

Preguntas para la Discusión

¿Cuáles son las características de una **consulta o consentimiento** bueno o malo? ¿Quién debería estar involucrado?

Haga una lista de las tácticas que usan las empresas para acaparar tierras (promesas de desarrollo, soborno y corrupción, intimidación y agresión, u otros). Para cada táctica haga una lista de las posibles maneras de contrarrestarlas.

¿Qué **persona o institución** debería representar a su comunidad en las negociaciones con los foráneos?

Si su comunidad sospecha que un líder no está representando las visiones amplias de la comunidad o es **corrupto**, ¿Qué pasos puede seguir? ¿Qué sanciones le pueden imponer?

Actividades de Seguimiento

Si una empresa está interesada en invertir en su zona, manda representantes de su comunidad para visitar a otras comunidades donde está operando la misma empresa para que conozcan sus experiencias.





“

El territorio para
mí es la vida. ”

Pesr Waira Velasco Tumiña,
Misak, Colombia

Beneficios del Territorio DVD1

¿Qué son los beneficios de una tenencia segura al territorio para pueblos indígenas, para el medio ambiente, y para la sociedad? **9 minutos**

¿Por qué proyectar “Beneficios del Territorio”?

Este video puede ser proyectado tanto a las comunidades como a funcionarios del gobierno y al público en general para dar a conocer lo importante que es una tenencia segura de la tierra para los pueblos indígenas, para el medio ambiente y para la sociedad en general.





“

Cuando manejamos y accedemos a nuestro bosque, es él quien mantiene juntos nuestros medios de subsistencia y nuestra cultura.”

Yohanes Ole Turuni, Maasai, Tanzania

Preguntas para la Discusión

¿Qué significa el **territorio** para usted y para su comunidad?

¿Qué **beneficios** saca su comunidad de su territorio en términos de cultura, beneficios económicos, medios de subsistencia, recursos hídricos, etc?

¿Cómo asegura o cómo aseguraría la tenencia de la tierra para el beneficio de su comunidad, del **medio ambiente y de la sociedad en general**?

¿Cómo **manejan y protegen** su territorio?

Actividades de Seguimiento

En pequeños grupos hagan una lista de todos los recursos que provee su territorio gratuitamente, por los que de otra manera tendrían que pagar. Comida, medicinas, materiales de construcción, materiales culturales, etc.

Discuta o muestre en un mapa la zona más amplia de la que se beneficia de su territorio, como las aguas protegidas por las cuencas hidrográficas en su territorio.

Visite **www.lifemosaic.net** para más información, recursos, estadísticas e investigación sobre cada uno de estos videos.



“

Tener tierras comunales, grandes, no individuales. Porque con la finalidad de preservar nuestras culturas, y continuar nuestra forma de organizarnos, es mejor tener un terreno comunal. ”

Elias Piaguaje, Secoya, Ecuador

Derechos a la Tierra DVD1

Este video describe y compara las concesiones comunitarias en tierras del Estado, la propiedad individual de la tierra y la propiedad comunal del territorio. El video es dirigido a comunidades cuyos derechos a la tierra aún no han sido reconocidos, para ayudarles a pensar en qué tipo de derechos quieren. 14 minutos





“

Hay personas que están vendiendo sus parcelas por un precio basura. A veces venden una parcela para enviar a un niño a la escuela, a veces venden una parcela para comprar 2 vacas. ”

Samwel Nangiria, Maasai, Tanzania

Preguntas para la Discusión

¿De qué manera espera que el Estado reconozca a los pueblos indígenas? ¿Qué **derechos** buscan sobre sus tierras y recursos naturales?

¿Cuáles son los **límites** de su territorio? ¿Qué incluye y qué excluye?

En este momento, ¿quién es el propietario del terreno que conforma el **territorio ancestral**? ¿Cómo ha cambiado esta situación en las últimas décadas?

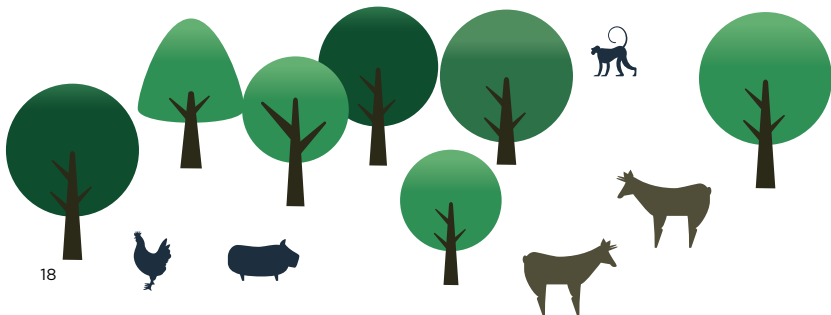
¿Cuál es el **papel de las instituciones tradicionales y del liderazgo** en el manejo de su territorio?

¿Cuáles son sus **normas** sobre la venta de tierras y sobre las divisiones del territorio?

¿Cuáles son **las ventajas y desventajas** de los derechos individuales, comunales y de concesión sobre la tierra?

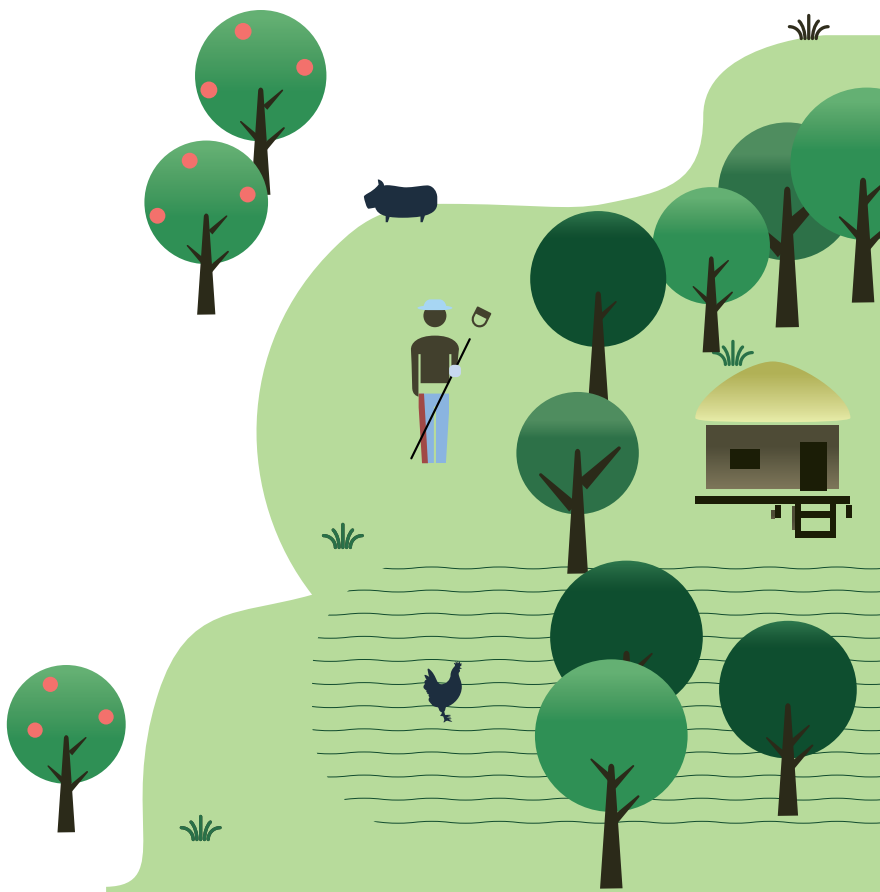
Actividades de Seguimiento

Infórmese sobre las políticas y situación actual en cuanto a los derechos a la tierra de los pueblos indígenas en su país.



DVD2 Soluciones e Inspiración

DVD2 Soluciones e Inspiración incluye 6 videos de luchas indígenas por sus tierras, territorios y recursos. Cuando ponga el DVD en el computador o en el reproductor de DVD también tendrá la oportunidad de reproducir la introducción o de ir directamente a los videos.





“

El plan de vida nace de nuestro territorio, de nuestra madre tierra, de nuestras autoridades, de la comunidad, con toda la población. Es participativo y tiene dentro de él nuestras fortalezas, debilidades, oportunidades.”

Jeremías Tunubala, Misak, Colombia

Plan de Vida DVD2

Los Misak son un pueblo indígena cuyos territorios se encuentran en Cauca, Colombia. Como muchos pueblos indígenas de América Latina, los Misak perdieron gran parte de sus territorios durante el dominio colonial. En los setenta comenzaron un proceso de reclamación de la tierra y eventualmente contaron con éxito al obtener el reconocimiento formal de sus derechos territoriales por parte del gobierno. Desde entonces los Misak desarrollaron el Plan de Vida como una herramienta para el desarrollo propio y para asegurar que lo que habían ganado sería preservado para las generaciones futuras. **23 minutos**



“

No queremos un plan de desarrollo, queremos un plan de vida. ¿Y qué es la vida para nosotros? Es territorio, nuestras lenguas, nuestras costumbres, nuestra tradición oral.”

Liliana Muelas, Misak, Colombia

Preguntas para la Discusión

¿Qué significa **“desarrollo”** para usted y cómo difiere del significado de “desarrollo” usado por el gobierno o las empresas?

¿De qué manera pueden asegurar que todos en la comunidad se **involucren** desarrollando y llevando a cabo su visión a largo plazo?

¿Cómo pueden proteger su **cultura** y su **identidad**?

¿Cuál es la **historia** de su pueblo en el territorio?

Actividades de Seguimiento

Viajar por su territorio. Con las personas de la comunidad que estén en condiciones, camine / reme toda la frontera de tu territorio, reaprender acerca de las historias y los lugares sagrados.

Forme un equipo de recopilación de información y elabore un cuestionario sobre las esperanzas y aspiraciones, habilidades y necesidades de la comunidad. Posteriormente, el equipo entrevista, clasifica y da el reporte de sus hallazgos a toda la comunidad.

Celebrar su cultura. Realicen un evento cultural para compartir comida, historias, cosmología, habilidades tradicionales, juegos, etc. Inviten a la comunidad / vecinos de la comunidad / público más amplio.



“

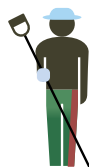
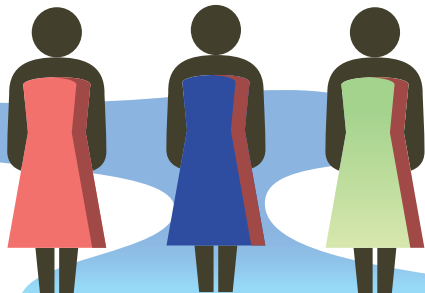
Hemos aprendido que la clave está en la unión y la solidaridad. No hay poder que confronte la unión.”

Noorkishili Naingisa, Maasai, Tanzania

Mujeres Campeonas del Río Búfalo DVD2

Las mujeres indígenas Maasai lideran un movimiento en defensa de su territorio.

El video trata sobre un poderoso movimiento liderado por mujeres de Loliondo, Tanzania que luchan por defender su territorio. Sin el consentimiento de la comunidad, una gran parte de sus tierras fue ocupada. Cuando las mujeres de la comunidad se dieron cuenta que los esfuerzos de los hombres por defender el territorio se estaban quedando cortos, decidieron tomar el asunto en sus propias manos. Las mujeres usaron la sensibilización, protestas y presión política para liderar un movimiento en defensa de su territorio. 15 minutos





“

El gobierno habla de leyes y políticas, pero nosotros, el pueblo Maasai, hablamos de territorio y vida. ”

Kijolo Kakeya, Maasai, Tanzania

Preguntas para la Discusión

¿Qué significa el **liderazgo** para usted? ¿Cuál es el papel de las mujeres como lideresas en su comunidad?

¿Las mujeres en su comunidad tienen un papel central defendiendo el territorio? Si no es así, ¿cuáles son los **obstáculos a la participación de las mujeres** y cómo se pueden superar?

En esta historia, las mujeres llevan a cabo **actividades de sensibilización** para construir confianza en otras mujeres y que participen en la defensa del territorio. ¿Qué temas podría cubrir esta sensibilización en su comunidad?

Las mujeres en el video utilizan una variedad de estrategias (protestas, presión política, medios de comunicación, sistema legal, etc.) para

defender su territorio. ¿Qué estrategias son posibles de acuerdo a su situación y cómo podría planearlas y ponerlas en práctica?

Las mujeres de esta historia hablan de la unidad como la clave para una lucha exitosa. ¿Cómo puede fomentar la unidad en su comunidad? (Por ejemplo, a través de la sensibilización, la música y las canciones, el trabajo comunitario, fomentando la participación de todos, etc.).

Actividades de Seguimiento

Establezca un grupo de mujeres para planificar e impulsar actividades de sensibilización en la comunidad.

Busque entradas para la representación de las mujeres en los consejos del pueblo, discusiones sobre tierras, política local, etc.



“

Contamos con un centro de salud bien equipado, lo hemos instalado energía solar. Hemos construido una escuela allí abajo con fondos provenientes del manejo forestal - ha habido todo ese beneficio para la comunidad.”

Ana Centeno, Guatemala

Bosques Abundantes, Pueblos Prósperos DVD2

Al noreste de Guatemala, entre las antiguas ruinas mayas y la diversa selva tropical, yace uno de los bosques manejado por comunidades más grandes del mundo. Este video comparte la buena nueva de ACOFOP en el Petén. Narra sobre cómo comunidades rurales e indígenas administran y protegen medio millón de hectáreas de bosque sostenible mientras se desarrolla su economía local. **12 minutos**





“

Pues la importancia que tenemos al bosque es de que nosotros lo cuidamos tantísimo porque de el vivimos ”

Salvador García, Guatemala

Preguntas para la Discusión

Qué ideas tiene su comunidad para el **desarrollo económico alternativo**? (Madera, productos forestales no maderables, turismo, etc.). ¿Cómo podría usted sacarlos adelante?

¿Qué prácticas, **leyes ancestrales** y conocimiento tienen para el manejo eficaz y protección de sus bosques / territorio?

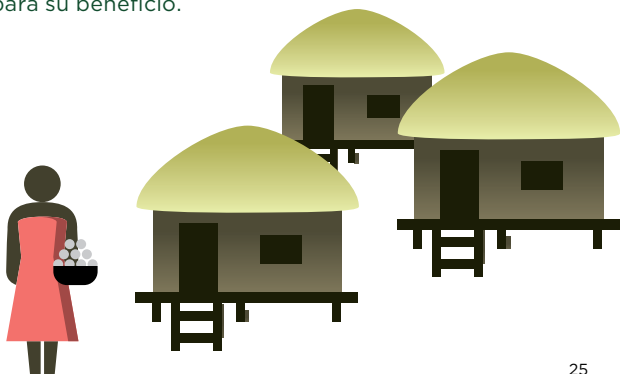
ACOFOP es una organización dirigida por la comunidad que representa las voces locales y ejerce presión para su beneficio.

¿Tienen alguna organización dirigida por la comunidad?
¿Cómo puede ser fortalecida?

Actividades de Seguimiento

Piense en su territorio y en su comunidad en términos de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

Desarrolle una estrategia de desarrollo económico alternativo para su comunidad.





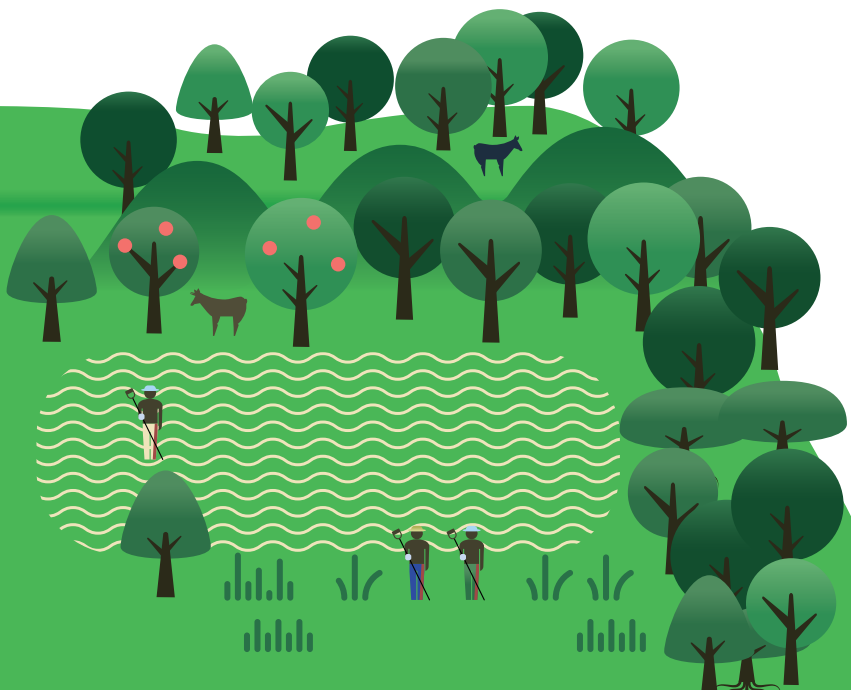
“

Sí, la vida ha cambiado mucho aquí. No queremos dejar de un lado nuestra cultura, pero como jóvenes, nos encontramos en ambos partes, parte del occidente y también nuestra cultura tradicional.”

Alonso Martínez, Colombia

Visión del Jaguar DVD2

Esta es una historia de 20 jóvenes indígenas de la reserva Yaigojé Apaporis, en la Amazonía colombiana. Los jóvenes participan en un entrenamiento para aprender sobre su cultura y para involucrarse en la defensa de su territorio de una corporación minera de oro. **12 minutos**



Preguntas para la Discusión

¿Cuáles son los beneficios / preocupaciones de la comunidad cuando los **jóvenes se van de sus pueblos** para mudarse a las ciudades?

¿De qué manera los jóvenes en su comunidad toman partido de asuntos de **defensa del territorio**?

¿Cuáles son las barreras de la **participación de los jóvenes en el liderazgo** en la comunidad y cómo se pueden superar?

¿Cuál es el **impacto de las ideas y cultura occidentales** en su comunidad?

¿Qué se puede hacer como comunidad para asegurar que su **cultura se fortalezca** de cara a fuerzas externas?

¿Cómo se convierten los **jóvenes en adultos** o líderes (ceremonias, ritos de paso) en la comunidad? ¿Esos momentos de transformación todavía son practicados?

Actividades de Seguimiento

Hacer un evento de capacitación para jóvenes, o un rito de paso de la juventud a la edad adulta.

Organizar diálogos entre ancianos y jóvenes para entender cómo la sabiduría de los ancianos y el vigor de la juventud pueden trabajar juntos en la defensa del territorio.

Planificar lo que su comunidad puede hacer para asegurar que haya oportunidades para los jóvenes del pueblo.





“

Los medios de comunicación tienen mucho poder y son capaces de influenciar tomas de decisiones y los planes de las empresas e incluso bloquear un proyecto, siempre y cuando los medios de comunicación capturen adecuadamente el mensaje de la comunidad. ”

Samwel Nangiria, Maasai, Tanzania

Comunicaciones DVD2

Este video examina las maneras en que tres comunidades en Indonesia, Tanzania y Ecuador están utilizando la radio, el internet, los medios nacionales e internacionales y el video para llevar las historias de sus luchas tanto al resto del mundo como a sus zonas locales. 12 minutos

Preguntas para la Discusión

¿Cuáles son los **mensajes claves** que quisieran compartir acerca de su comunidad?

¿De qué manera ustedes comparten información dentro de su comunidad? ¿Cómo puede mejorarse?

Actividades de Seguimiento

Formar un equipo de comunicaciones para desarrollar estrategias de comunicación lideradas por la comunidad para ayudar a defender su territorio y sus derechos.

¿Qué necesita hacer para crear una radio comunitaria? Investigue sobre las radios comunitarias, probablemente hay algunas cerca a usted. Examine lo que se necesita para crear una en su zona local. ¿Qué equipo necesitaría? ¿Qué tipo de permiso necesita y cuáles son los costos?



“

En en el mundo hoy en día hay leyes internacionales que te amparan. Hay incluso dentro de cada nación leyes que te amparan como ciudadano. Tu eres parte de aquello, tu eres parte de la población. Y allí hay como luchar, como poder defender tus derechos. ”

Donald Moncayo, Ecuador

Uso de la Ley DVD2

Este video analiza tres casos legales en Indonesia, Tanzania y Paraguay, en donde ha usado la legislación nacional, regional e internacional. También examina los pros y los contras de ir hasta las cortes. 13 minutos

Preguntas para la Discusión

¿Qué **leyes** (a nivel municipal, departamental, nacional) impactan a su comunidad, ya sea positiva o negativamente?
¿Tiene la **constitución nacional** de su país artículos que se refieran a la protección de las comunidades indígenas??

¿Qué **leyes internacionales** protegen a su comunidad? (como la Declaración de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el

Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo).

¿Su país ha firmado alguno de los tratados internacionales que podrían ser usados para defender sus derechos a la tierra?

¿Cuáles son las posibles **desventajas** de ir a la corte?
¿Hay formas de evitar estos impactos negativos?

¿Dónde puede ir para obtener asesoría legal?

Información Adicional

Solicitar más copias, retroalimentación y comentarios

Si pone Territorios de Vida DVD1 en un computador, verá que en el disco hay una carpeta con el nombre “mp4”. Esta carpeta contiene versiones de todos los videos en menor calidad que se pueden guardar en una memoria USB, en un computador o en otro dispositivo que reproduzca archivos mp4.

Todos los videos también están disponibles en línea en varios idiomas en **www.lifemosaic.net**

Por favor póngase en contacto con LifeMosaic para compartir sus experiencias usando estos videos y las acciones que su comunidad haya tomado como resultado.

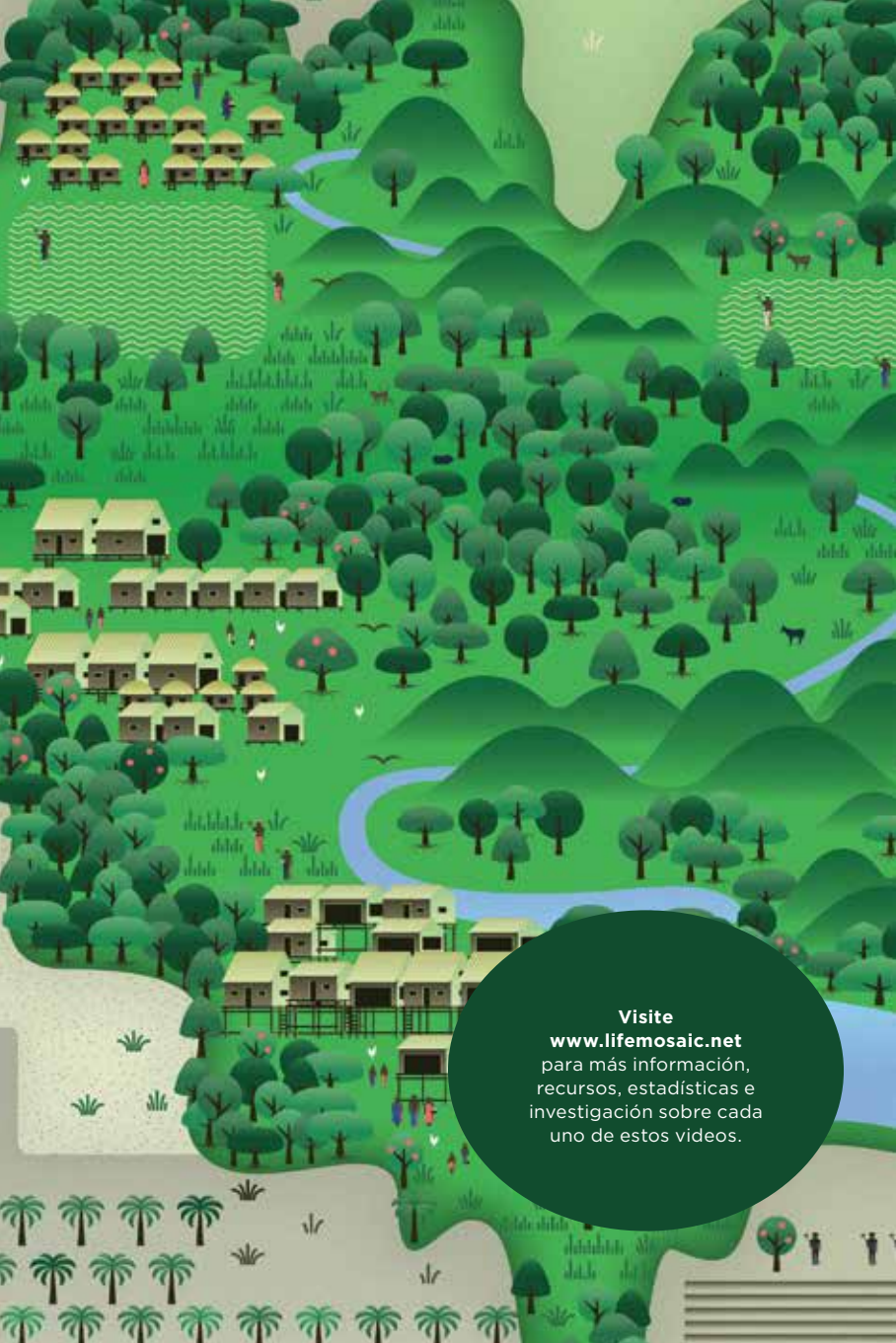
Los aprendizajes se utilizarán para hacer otros talleres comunitarios en el futuro.

¿Quién hizo Territorios de Vida?

Territorios de Vida fue producido por LifeMosaic en colaboración con AMAN y más de 20 organizaciones indígenas locales.

LifeMosaic es una ONG que apoya a los pueblos indígenas a defender sus derechos, territorios y culturas.

LifeMosaic produce recursos gratuitos de educación popular para comunidades indígenas, y facilita la amplia distribución de estos recursos.



Visite
www.lifemosaic.net
para más información,
recursos, estadísticas e
investigación sobre cada
uno de estos videos.

Territorios de Vida

La serie de videos Territorios de Vida está acompañado por este folleto.

Financiado por:

CLUA,
Ford Foundation,
Network for Social Change,
Margaret Hayman Charitable
Trust,
Waterloo Foundation,
Bertha Foundation,
Christensen Fund.

El contenido de este folleto no necesariamente representa los puntos de vista de sus financiadores.

El folleto puede ser copiado y reproducido gratuitamente para ser usado por comunidades indígenas y por las organizaciones que las apoyan.



Territorios de Vida